

**Перспективный календарно-тематический план работы на Июнь 2016 года.
Июнь, I младшие группы. Сказочная неделя.**

I неделя	Понедельник «Веселинка»	Вторник «Любознайка»	Среда «Мастерилка»	Четверг «Здоровинка»	Пятница «Чудинка»
I половина дня	<p>09.00 «В гостях у сказки» – показ кукольного или настольного театра (по выбору воспитателей) Прогулка: <u>Наблюдение</u> за погодой, беседа о том, как нужно одеваться на прогулку летом. <u>П/и</u> «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках – упражнять в беге по сигналу; «Кто выше прыгнет» - упражнять в прыжках в высоту. <u>Труд. поручения</u> – наполним песочницу песком. <u>Инд. работа</u> – прыжки с края песочницы – упражнять в умении спрыгивать с предметов.</p>	<p>Беседа «В гости к Мойдодыру» (по воспит. культ.-гиг. навыков). Прогулка (целевая) по территории детского сада – наблюдение за играми старших детей. <u>С.-рол. игра</u> «Семья» - помочь развить игру, использовать предметы-заместители. <u>П/и</u> «Зайцы и лиса», «Кот и мыши» - упражнять в беге по сигналу; «Мишка косолапый», «Зайка серенький сидит» - учить повторять слова за воспитателем, имитировать движения. <u>Инд. работа</u> -повторение потешек.</p>	<p>Аппликация «Колобок» (из кусочков бумаги методом обрывания). Прогулка: смотр-конкурс «Строим из песка». <u>П/и</u> «Самолеты», «Воробышки и автомобиль»-упражнять в беге; «Курица с цыплятами»-продолжать учить правила игры. <u>Наблюдение</u> за птицами – как клюют крошки, летают, ходят по дорожкам. <u>Труд</u> – помогать воспитателю в уборке территории. <u>Инд. раб.</u>- прыжки с одного предмета на другой.</p>	<p>Подвижные игры с участием сказочных персонажей. Прогулка: <u>Наблюдение</u> за небом (цвет неба изменяется в зависимости от погоды, по небу плывут белые облака и серые тучи). <u>П/и</u> «У медведя во бору» - упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом; «Через ручеек» - упражнять в перепрыгивании через полоски. <u>Инд. работа</u> – упражнять в прыжках из круга в круг.</p>	<p>9.30 – Развлечение «Праздник детства». Прогулка: <u>Наблюдение</u> за цветами (разного цвета, утром распускаются, вечером закрываются, листочки и стебли зеленого цвета, их надо поливать, чтобы не засохли). <u>П/и</u> «Лягушки-квакушки»-упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, «Прокати мяч» - продолжать учить прокатывать мяч по земле под воротами.</p>

<p style="text-align: center;">II половина дня</p>	<p>Чтение рус. нар. сказок «Три медведя», «Маша и медведь», «Как коза избушку построила» (с рассматриванием иллюстраций). Вечерняя прогулка-рисуем мелом на асфальте.</p>	<p>Показ настольного театра «Теремок» (привлечь к показу детей с активной речью). Д/игры «Назови, что это» - упражнять в назывании овощей и фруктов; «Закрой в домике окошки» - продолжать учить собирать из разных фигур квадрат и группировать их по цвету.</p>	<p>15.30 – кукольный театр «Вини Пух и его друзья». Беседа с детьми об увиденном (понравилась ли сказка, почему). Самостоятельные игры детей.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «На лугу пасутся ко...» (имитация движений и звуков, издаваемых животными).</p>	<p>Пальчиковые игры «Коза», «Замок», «Семья», «По водицу» - развитие мелкой моторики, речи детей.</p>
---	---	---	--	---	---

Июнь, II мл. группы. Сказочная неделя.

I неделя	Понедельник «Веселинка».	Вторник «Любознайка».	Среда «Мастерилка».	Четверг «Здоровинка».	Пятница «Чудинка».
I половина дня	<p>09.00 – «В гостях у сказки» – показ кукольного или настольного театра (по выбору воспитателей).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за погодой (продолжать учить определять состояние погоды по определенным признакам).</p> <p><u>П/и</u> «Солнышко и дождик», «Лохматый пес», «Воробушки и кот» - упражнять в беге по сигналу.</p> <p><u>Труд</u> - уборка участка.</p> <p><u>Инд. работа</u> – по физо – бег в ограниченном пространстве, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость.</p>	<p>Викторина по сказкам К.И. Чуковского.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> – сравнение одуванчиков и мать-и мачехи.</p> <p><u>П/и</u> «Волк и зайцы», «Сова», «Зайка беленький сидит» - упражнять в беге, умении соблюдать правила игры.</p> <p><u>Труд</u> – уборка площадки.</p> <p><u>Инд. работа</u> – по физо – метание в горизонтальную цель.</p>	<p>Лепка «Герои любимых сказок».</p> <p>Прогулка: смотр – конкурс «Строим их песка».</p> <p>Опытным путем выявить свойства сухого и сырого песка.</p> <p>Обыгрывание песочных построек.</p>	<p>Праздник мыльных пузырей (подв. игры).</p> <p>Прогулка: конкурсы с мыльными пузырями «У кого пузырь больше?», «Самый большой (маленький) мыльный пузырь».</p>	<p>9.30 – Развлечение «Праздник детства».</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за дождем (летний дождь теплый, после него все растет).</p> <p><u>П/и</u> «Пес – сторож», «Лошадки», «Гуси-гуси» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><u>Труд</u> – уборка площадки.</p> <p><u>Инд. работа</u> – по физо – прыжки через веревочку.</p>

II половина дня	Чтение русских народных сказок «Бычок – черный бочок», «Ворона», «Лиса и заяц».	Беседа «Если хочешь быть здоров» (рассказываем Незнайке, как надо сохранять здоровье).	15.30 – просмотр кукольного театра «Вини Пух и его друзья».	Эстафеты «По сказочным дорожкам» 1. Прыжки с кочки на кочку. 2. Забрось удочку. 3. Спаси Царевну-лягушку (кто быстрее доставит лягушку из болота до дома).	Показ фокусов
------------------------	---	---	--	---	---------------

Июнь. Средние, старшие группы. Сказочная неделя.

I неделя	Понедельник «Веселинка».	Вторник «Любознайка».	Среда «Мастерилка».	Четверг «Здоровинка».	Пятница «Чудинка».
-----------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------

<p style="text-align: center;">I половина дня</p>	<p>10.00 – «В гостях у сказки» – показ кукольного или настольного театра (по выбору воспитателей) Прогулка: <u>Наблюдение</u> за насекомыми – как называются, как с ними обращаться, для чего нужны. <u>П/и</u> «Бабушка Яга», «Мышеловка», «Хитрая лиса» - упражнять в беге по сигналу. развивать ловкость и внимание. <u>Труд</u> – уборка в теремке. <u>Инд. работа</u> – по физо – прыжки на скакалке.</p>	<p>Викторина по русским народным сказкам.. Прогулка: <u>Наблюдение</u> за распускающимися листьями. Подбор определений к слову «лето». <u>П/и</u> «1,2,3 к дереву беги», «Ловишки», «Вышибалы» - упражнять в беге по сигналу, в быстром беге, в метании мяча в цель. <u>Труд</u> – сбор песка в песочницу. <u>Инд. работа</u> – по физо – метание в вертикальную цель.</p>	<p>Рисование «Наши любимые сказки». Прогулка: смотр – конкурс «Строим из песка». Закрепление свойств песка. обыгрывание песочных построек. <u>П/и</u> по желанию детей.</p>	<p>Праздник мыльных пузырей (подв. игры). Прогулка: конкурсы с мыльными пузырями «Озорные ладошки и мыльные пузыри», «Пузыри, домой!». Самостоятельные игры детей.</p>	<p>9.30 – Развлечение «Праздник детства». Прогулка: <u>Наблюдение</u> за цветами на клумбах. <u>П/и</u> «Самолеты», «Красное знамя», «лохматый пес» - упражнять в беге, развивать внимание. ловкость. <u>Труд</u> – уборка площадки. <u>Инд. работа</u> – по физо- упражнять в беге с перепрыгиванием через предметы.</p>
<p style="text-align: center;">II половина дня</p>	<p>Чтение русских народных сказок «Маша и медведь», «Зимовье зверей», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Беседа с детьми по содержанию сказок.</p>	<p>Чудесная страна Вообразия (придумывание сказок).</p>	<p>15.30 – просмотр кукольного театра «Вини Пух и его друзья».</p>	<p>Эстафеты «По сказочным дорожкам».</p>	<p>Путешествие в сказку. <u>Цель:</u> вспомнить с детьми любимые сказки, сказочных героев.</p>

Июнь, I мл. группы. Неделя здоровья.

II неделя	Понедельник «Здоровинка».	Вторник «Любознайка».	Среда «Мастерилка».	Четверг «Веселинка».
I половина дня	<p><u>Д/игра</u> «Чудесный мешочек». <u>Цель:</u> упражнять в узнавании овощей и фруктов на ощупь. Прогулка: <u>Наблюдение:</u> за погодой. <u>П/и</u> «Солнечные зайчики»- закреплять умение прыгать, не наталкиваясь друг на друга, «Зайка, походи»- упражнять в ходьбе по кругу, «Солнышко и дождик»- упражнять в беге по сигналу. <u>Труд</u> - поливка песка в песочнице и цветов на клумбе. <u>С./р.игра</u> «Пекарня» - из сырого песка лепка пирогов. <u>Инд. работа</u> по развитию речи – повторить знакомые потешки.</p>	<p>Занятие. «Мишка заболел». <u>Цель:</u> познакомить с правилами поведения при простудных заболеваниях, со средствами народной медицины (мед, малиновое варенье и т. д.). Прогулка: <u>Наблюдение</u> за одуванчиками. <u>П/и</u> «Самолеты», «Медведь и дети» - упражнять в беге по сигналу. <u>Инд. работа</u> по физо – упражнять в лазании по шведской стенке. Самостоятельные игры детей.</p>	<p>10.00 Музыкальная сказка.. Прогулка: <u>спортивные игры</u> «Кто скорее добежит до флажка», «Не урони мяч», «Попади в корзину», «Кто выше прыгнет». <u>Наблюдение</u> за собакой – закрепить знание частей тела, обратить внимание на поведение собаки. <u>Инд. работа</u> по изо – рисование палочкой на песке.</p>	<p>09.30 – развлечение, посвящённое Дню России. Прогулка: игры с мячами «Сбей кеглю», «Прокати в ворота», «Попади в корзинку». <u>Инд. работа</u> по физо – бросание и ловля мяча друг другу.</p>
II половина дня	<p>Показ настольного театра.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к произведению К.И. Чуковского «Доктор Айболит» и последующее его прочтение.</p>	<p>Лепка «Овощи и фрукты». <u>Цель:</u> учить лепить знакомые овощи и фрукты, закреплять умение скатывать, сплющивать, вытягивать.</p>	<p>Пальчиковые игры. «Капуста», «Замок», «Зайка и барабан», «Кораблик», «В речке», «Домик» - развивать речь, мелкую моторику.</p>

Июнь, II мл. группы. Неделя здоровья.

II неделя	Понедельник «Здоровинка».	Вторник «Любознайка».	Среда «Мастерилка».	Четверг «Веселинка»
I половина дня	<p>Играем в народные подвижные игры</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за ветром (направление, сила). <u>П/и</u> – «Угадай. что мы делаем» - имитация движений, «Гуси-гуси» - развивать быстроту реакции, бег. <u>Инд. работа</u> по физо – прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <u>Труд</u> - наполним песочницу песком.</p>	<p>Беседа «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». <u>Цель:</u> обогащать представления детей об овощах и фруктах. Довести до понимания детей то, что они богаты витаминами\, которые нам необходимы, чтобы расти здоровыми и сильными</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за птицами (внешний вид, повадки). <u>П/и</u> – «День и ночь», «Мы топаем ногами» - упражнять в прыжках, развивать быстроту реакции. <u>Инд. работа</u>- по физо – метание мячей на дальность.</p>	<p>10.00 Музыкальная сказка.. Прогулка: спортивные игры. <u>Наблюдение</u> за облаками (Цвет, форма, направление движения). <u>Инд. работа</u> – по развитию речи – повторить знакомые стихотворения. <u>Труд</u> – уборка площадки.</p>	<p>09.30 – развлечение, посвящённое Дню России.</p>
II половина дня	<p>Чтение сказки «Доктор Айболит» К.И. Чуковского.</p>	<p>«Чудеса на грядке» («оживление» овощей и фруктов с помощью жестов и пантомимы по тексту загадок).</p>	<p>Коллективная аппликация (создание коллажа) «Витаминная грядка».</p>	<p>Подвижные игры.</p>

Июнь, средние группы. Неделя здоровья.

II неделя	Понедельник «Здоровинка».	Вторник «Любознайка».	Среда «Мастерилка».	Четверг «Веселинка».
I половина дня	<p>Д/и «Фруктовый калейдоскоп» (приготовление салатов из фруктов).</p> <p>Прогулка: Целевая на спортплощадку (познакомить со спортивным инвентарем). Развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Беседа о спорте, Олимпийских играх.</p> <p><u>Цель:</u> уточнить знания детей об олимпийских играх, о спорте. Развивать любознательность. внимание.</p> <p>Прогулка: Вызвать интерес к спорту, к играм со скакалкой, мячом, теннисными ракетками. Развивать двигательную активность.</p> <p><u>Наблюдение</u> за ветром – определять силу, направление.</p> <p><u>Труд</u> – наполним песочницу песком.</p>	<p>10.00 Музыкальная сказка.</p> <p>Прогулка: спортивные игры. Показать детям, как играть теннисными ракетками, вызвать интерес к спортивным играм</p> <p><u>Наблюдение</u> за трудом взрослых по высадке рассады.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо – прыжки на одной ноге на скакалке.</p> <p><u>Труд</u> – уборка площадки.</p>	<p>09.30 – развлечение, посвящённое Дню России.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за птицами (чем отличаются повадки, чем отличается их поведение летом от зимы).</p> <p><u>П/и</u> «Рыбаки и рыбки»- упражнять в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, «Ловишки» .</p> <p><u>Инд. работа</u> по изо – рисование палочкой на песке.</p> <p><u>Труд</u> – уборка площадки.</p>

II половина дня	Чтение сказки Д.Родари «Чиполлино»	С.р. игра «Магазин спорттовары». <u>Цель:</u> уточнить названия предметов, продаваемых в магазине, их назначение.	Рисование «В здоровом теле – здоровый дух». <u>Цель:</u> закрепить умение рисовать фигуру человека в движении. Развивать творчество, фантазию.	Викторина «Если хочешь быть здоров». <u>Цель:</u> закрепить знания о здоровом образе жизни, о своем организме.
------------------------	------------------------------------	---	--	--

Июнь, старшие группы. Неделя здоровья.

II неделя	Понедельник «Веселинка».	Вторник «Любознайка».	Среда «Мастерилка».	Четверг «Здоровинка».
------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------

I половина дня	<p>«Фруктовый калейдоскоп» (приготовление салатов из фруктов).</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение</u> – за распутившимися листьями. Учить подбирать определения.</p> <p><u>П/и</u> «Чье звено быстрее построится»-учить быстро реагировать на сигнал, «Стоп каликало»- обучение новой игре, «Светофор»- соблюдать правила игры.</p> <p><u>Труд</u> – уборка территории площадки.</p>	<p>Беседа о спорте, Олимпийских играх.</p> <p><u>Цель:</u> дать новые знания об олимпийских играх, познакомить с новыми видами спорта. Развивать любознательность. внимание.</p> <p>Прогулка: <u>п/и со спорт. инвентарем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чья команда дольше пропрыгает на скакалке; - попади в кольцо; - футбол. <p><u>Наблюдение</u> за ветром – определять силу, направление.</p> <p><u>Труд</u> – наполним песочницу песком.</p>	<p>10.00 Музыкальная сказка..</p> <p>Прогулка: спортивные игры: городки, футбол, баскетбол.</p> <p><u>Наблюдение</u> за трудом взрослых по высадке рассады.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо – прыжки на одной ноге на скакалке.</p> <p><u>Труд</u> – уборка площадки.</p>	<p>09.30 – развлечение, посвящённое Дню России.</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение</u> за птицами (чем отличаются. повадки, чем отличается их поведение летом от зимы).</p> <p><u>П/и</u> «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Ловишки» - упражнять в беге по сигналу, ловкости, быстроте реакции.</p> <p><u>Инд. работа</u> по изо – рисование палочкой на песке.</p> <p><u>Труд</u> – уборка площадки.</p>
II половина дня	<p>Чтение сказки Д.Родари «Чиполлино».</p>	<p>С.р. игра «Магазин спорттовары).<u>Цель:</u> уточнить названия предметов, продаваемых в магазине, их назначение.</p>	<p>Рисование «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить представление о здоровом образе жизни, понятие «здоровье». Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Викторина «Если хочешь быть здоров».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о здоровом образе жизни, о своем организме, об олимпийских спортивных играх.</p>

Июнь, I мл. группы. Неделя дорожной безопасности.

Ш	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---	-------------	---------	-------	---------	---------

неделя	«Веселинка».	«Любознайка».	«Мастерилка».	«Здоровинка».	«Чудинка».
I половина дня	<p>Постройка в группе автомобиля из стульчиков и обыгрывание его.</p> <p><u>Цель:</u> учить распределять роли, помочь развернуть сюжет игры, воспитывать желание и умение играть в коллективе.</p> <p>Прогулка: игры в песочнице с машинками .</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в умении строить дорожки их песка, гаражи из сырого песка. Воспитывать чувство радости от совместной игры.</p> <p><u>П/и</u> «Догони меня», «Птички в гнездышках» - упражнять в беге.</p> <p><u>Наблюдение:</u> за облаками (на что похожи) – развивать воображение.</p>	<p>Занятие «Рассматривание грузового автомобиля».</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с основными частями грузовика. Уточнить знания о работе шофера.</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение</u> за проходящим транспортом (обратить внимание на соблюдение правил дорожного движения).</p> <p><u>П/и</u> «Поезд», «Воробушки и автомобили» - упражнять в беге.</p> <p><u>С./рол. игра</u> «Шофер» - учить развивать сюжет игры.</p>	<p>Рисование «Светофор».</p> <p><u>Цель:</u> объяснить значение светофора; закрепить названия основных цветов; учить закрашивать, не выходя за контур.</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение</u> за экскаватором (продолжать знакомить с транспортом, его назначением).</p> <p><u>П/и</u> «Гуси, гуси», «Зайцы и волк» - упражнять в беге и прыжках, соблюдать правила игры.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо – упражнять в лазании по шведской стенке.</p> <p>Самостоятельные игры в песочнице.</p>	<p><u>П/и</u> «Поезд», «Бегите ко мне» - упражнять в умении двигаться друг за другом, бегать в прямом направлении.</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение</u> за птицами – поведение, повадки.</p> <p><u>П/и</u> «Если нравится тебе» - закреплять умение повторять движения за взрослым, «Воробушки и собачка»- прыгивание со скамейки.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну «Светофорию».</p> <p><u>Цель:</u> напомнить о значении соблюдения правил дорожного движения, показать на примере игрушек как опасно играть у дороги.</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение</u> за березой (тонкие ветки, зубчатые листочки).</p> <p><u>П/и</u> «Карусель»- быстрый и медленный бег, «Допрыгнем до мяча»- упражнять в прыжках на двух ногах.</p>
II половина дня	<p>Чтение С.Маршак «Мяч».</p> <p><u>Цель:</u> напомнить детям, что игры у дороги опасны для детей и игрушек.</p> <p>Игры с мячами «Прокати в ворота», «Попади в корзину».</p>	<p>Игры с машинками в группе.</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в постройке из мелкого конструктора «улицы» с дорогами, учить ездить мелкими машинками, соблюдая правила дорожного движения.</p>	<p>Конструирование из кубиков «Грузовик».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знание частей машины, название геометрических форм. Учить ставить цель и добиваться ее.</p>	<p><u>П/и</u> «Воробушки и автомобиль»- учить убегать по сигналу, «Автомобили» - упражнять в топчущем шаге, закрепить правила игры.</p>	<p>Чтение Б.Заходер «Шофер».</p> <p><u>Цель:</u> дать представление о труде шофера, воспитывать уважение к его труду.</p>

Июнь, II мл. группы. Неделя дорожной безопасности.

III неделя	Понедельник «Веселинка».	Вторник «Любознайка».	Среда «Мастерилка».	Четверг «Здоровинка».	Пятница «Чудинка».
I половина дня	<p>Игры с машинками в «Улицу» (с внесением светофора).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за погодой (мы одеваемся в соответствии с погодой).</p> <p><u>П/и</u> «Перебежки» - развивать согласованность движений, ловкость.</p> <p><u>Игр. упражнение</u> «Поймай бабочку» - упражнять в подпрыгивании.</p> <p><u>Труд</u> – наполним песочницу песком.</p>	<p>Целевая прогулка: Знакомство с улицей.</p> <p><u>Цель:</u> уточнять представления детей об улице, дороге, тротуаре. грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.</p>	<p>Аппликация «Светофор».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о светофоре, вызвать желание выполнить работу.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за травой (подбирать определения-характеристики).</p> <p><u>Сюж.-рол игра</u> «Семья» - способствовать развитию ролевого диалога, побуждать к использованию предметов-заместителей.</p> <p><u>П/и.</u> «Волк и зайцы»- упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p><u>Труд</u> – уборка мусора на площадке.</p>	<p>Подв. игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в умении менять движения по словесному сигналу. «Автомобили».</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>Прогулка: игры с машинками в песочнице.</p> <p>Продолжать учить строить дорожки для машин (с помощью дощечки утрамбовывать песок).</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Светофорию».</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за транспортом – уточнить представления о грузовых и легковых автомобилях, о труде шофера (внимательный, заботится о машине).</p> <p><u>П/и</u> «Поезд» - выполнять движения вместе, постепенно ускорять и замедлять темп движения.</p>

<p style="text-align: center;">II половина дня</p>	<p>Чтение В.Кожевников «Светофор». <u>Цель:</u> продолжать воспитывать умение слушать новое стихотворение, высказывать свое мнение по поводу прочитанного.</p>	<p>Сюж.-рол. игра «Автобус». <u>Цель:</u> способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.</p>	<p>Конструирование из кубиков «Автомобили». <u>Цель:</u> учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими. Развивать творчество.</p>	<p>Дых. гимнастика «Гудит мотор». П/и «Найди сой цвет». <u>Цель:</u> закреплять навыки пространственной ориентировки, умение различать цвета.</p>	<p>Чтение Г.Юрмин «Любопытный мышонок». <u>Цель:</u> продолжать воспитывать умение слушать новые сказки, побуждать детей к повторению наиболее интересных выразительных отрывков.</p>
---	--	--	--	---	---

Июнь, средняя группа. Неделя дорожной безопасности.

<p style="text-align: center;">III неделя</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник «Веселinka».</p>	<p style="text-align: center;">Вторник «Любознайка».</p>	<p style="text-align: center;">Среда «Мастерилка».</p>	<p style="text-align: center;">Четверг «Здоровинка».</p>	<p style="text-align: center;">Пятница «Чудинка».</p>
--	--	---	---	---	--

I половина дня	<p>Сюж. – рол. игра «Автопарк».</p> <p><u>Цель:</u> учить развивать в игре новый сюжет, распределять роли.</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение:</u> за одуванчиками(показать красоту лужайки с одуванчиками).</p> <p><u>П/и</u> «Красное знамя», «Лохматый пес» - закрепить правила игры.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо – прыжки по классикам.</p> <p><u>Труд</u> – уборка мусора на площадке.</p>	<p>Беседа «Как вести себя на улице» (о ПДД).</p> <p>Целевая прогулка: Знакомство с улицей.</p> <p><u>Цель:</u> дополнить представления детей об улице- машины движутся по проезжей части. движение может быть односторонним и двусторонним.</p>	<p>Аппликация «Грузовая машина».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить умение вырезать ножницами круг, прямоугольник; аккуратно наклеивать детали.</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение</u> за движением машин и работой водителя.</p> <p><u>П/и</u> «Ловишки», «Хитрая лиса» - упражнять в беге.</p> <p><u>Инд. работа</u> по развитию речи – составление описательных рассказов об игрушках.</p> <p><u>Труд</u> – наполним песочницу песком.</p>	<p>Подв. игры «Цветные автомобили».<u>Цель:</u> закрепить название цветов, упражнять в беге, развивать внимание.</p> <p>«Лошадки».<u>Цель:</u> упражнять в беге. развивать внимание. активность.</p> <p>Прогулка: строим улицу в песочнице. Показать детям способы лепки из песка. Развивать фантазию, воспитывать интерес к играм с песком.</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Светофорию».</p> <p>Прогулка: экскурсия на перекресток.</p> <p><u>Цель:</u> уточнять правила перехода через улицу по светофору. Обратить внимание как пешеходы переходят улицу, как едут машины.</p>
II половина дня	<p>Чтение Н.Носов «Автомобиль».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить представления детей о правилах поведения на улице.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Бензозаправочная станция».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить представления детей о бензозаправочной станции. Учить распределять роли между собой, играть дружно.</p>	<p>Конструирование из кубиков «Транспорт».</p> <p><u>Цель:</u> закреплять конструктивные умения, развивать фантазию, воспитывать умение договариваться между собой, играть дружно. Обыгрывание построек.</p>	<p>П/И «Светофор».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить значение сигналов светофора. Развивать внимание. Закрепить знание правил перехода улицы.</p>	<p>Отгадывание загадок о транспорте.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить названия видов транспорта.</p>

Июнь, старшие группы. Неделя дорожной безопасности.

III неделя	Понедельник «Веселинка».	Вторник «Любознайка».	Среда «Мастерилка».	Четверг «Здоровинка».	Пятница «Чудинка».
I половина дня	<p>Решение проблемных ситуаций (по ПДД).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за дорогой, где нет светофора (как можно перейти дорогу в этом месте, почему надо внимательно посмотреть в правую сторону – одностороннее движение).</p> <p><u>П/и</u> «Найди такой знак»-развивать внимание, «Машина ехала, стоп!» -развивать быстроту реакции, внимательность.</p> <p><u>Инд. работа</u> – закрепить знание дорожных знаков.</p> <p><u>Труд</u> – уборка в кладовке.</p>	<p>Беседа «Улица города».</p> <p><u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта.</p> <p>Целевая прогулка: <u>Наблюдение</u> за движением транспорта и работой водителя.</p> <p><u>Цель:</u> расширить знания детей об улице и работе водителя.</p> <p><u>П/и</u> «Дорожные знаки» -развивать двигательную активность.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо – прыжки на скакалке.</p> <p><u>Труд</u> уборка на площадке.</p>	<p>Коллективная аппликация «Улица».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить виды транспорта, его назначение.</p> <p>Прогулка: Игры со строительным материалом – предложить построить здания ж/д вокзала, аэропорта. Обыграть постройку.</p> <p><u>П/и</u> «Светофор» -развивать внимательность и быстрый бег, «Хитрая лиса» - упражнять в быстром беге.</p> <p><u>Инд. работа</u> – закрепить знание домашнего адреса.</p>	<p>Подв. игры «Горелки», «Стоп».</p> <p><u>Цель:</u> учить выбегать только после окончания слов и действовать по сигналу.</p> <p>«Лошадки».</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в поскоках, умении двигаться в нужном направлении.</p> <p>Прогулка: строим улицу в песочнице.</p> <p><u>Цель:</u> закрепит знания об уличном движении, развлечь детей.</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Светофорию».</p> <p>Целевая прогулка: транспорт на дороге (виды, назначение).</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о транспорте, воспитывать внимание, умение слушать воспитателя.</p>
II половина дня	<p>Чтение «Любопытный мышенок» Г.Юрмин .</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с рассказом. учить отвечать на вопросы, развивать внимание, воспитывать доброжелательное отношение к персонажам.</p>	<p>Д/и «Улица города».</p> <p><u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.</p>	<p>Изготовление дорожных знаков для игры в улицу.</p> <p><u>Цель:</u> учить самостоятельно изготавливать атрибуты для игры, использовать для поделок бросовый материал.</p>	<p>П/И «Светофор».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах, развивать внимательность.</p> <p>быстрый и медленный бег.</p>	<p>Придумывание небылиц (по дородной безопасности).</p> <p><u>Цель:</u> закрепит полученные знания, развивать воображение, связную речь, воспитывать умение внимательно слушать друг друга.</p>

--	--	--	--	--	--

Июнь, I мл. группы. Неделя игры и игрушки.

IV неделя	Понедельник «Веселинка»	Вторник «Любознайка»	Среда «Мастерилка»	Четверг «Здоровинка»	Пятница «Чудинка»
I половина дня	<p>День коми народной игры и игрушки.</p> <p>Познакомить детей с некоторыми коми играми, коми словами (закрепить в игре «Сделай то, что я скажу по коми»), коми народными муз. инструментами.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за транспортом (какой бывает, для чего нужен).</p> <p><u>П/и</u> (коми) «Воробей» - познакомить с новой игрой; «Кот и мыши», «Гуси-гуси» - упражнять в беге.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо-упражнять в ходьбе по бортику песочницы.</p> <p><u>Труд</u> – помочь воспитателю в уборке на площадке.</p>	<p>9.30 – кукольный театр «Приключения в мире сказок».</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за рябиной (как красиво цветет, пахнет, из цветочков получатся ягоды).</p> <p><u>П/и</u> «Кто быстрее добежит до рябины»-упражнять в беге до установленного ориентира, «Медведь и пчелы» - упражнять в беге. прыжках, лазании.</p> <p><u>Инд. работа</u> по развитию речи -повторить знакомые стихотворения.</p> <p><u>Труд</u> – помочь воспитателю в прополке клумбы.</p>	<p>Лепка «Неваляшка».</p> <p><u>Цель:</u> учить создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики разных размеров.</p> <p>Развивать образное мышление.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за небом (какого цвета. чистое или нет, на что похожи облака).</p> <p><u>П/и</u> «Лиса и зайцы» - имитировать движения животных, упражнять в беге; «Гуси-гуси» - упражнять в беге по сигналу.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо – упражнять в метании камушков в бочонок.</p>	<p>Игры на развитие двигательных способностей.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за голубями (внешний вид, повадки).</p> <p><u>П/и</u> «Огуречик, огуречик» - упражнять в топочущем шаге и беге; «Зайка беленький сидит» - упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо – учить прыгать из кружка в кружок, стараясь не выходить за контур.</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Играндию»</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за трудом плотника (какими инструментами работает, для чего они нужны; расширить знания о труде плотника).</p> <p><u>П/и</u> «Поймай колокольчик», «Кот и мыши» - упражнять в беге.</p> <p>Игры с солнечными зайчиками.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо – упражнять в прыжках с места на двух ногах.</p> <p><u>Труд</u> – помочь полить цветы на клумбе.</p>
	<p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</p> <p><u>Цель:</u> побуждать детей</p>	<p>Создание игровой ситуации «К кукле Маше пришли гости».</p>	<p>Игры с кубиками «Строим сами».</p> <p><u>Цель:</u> упражнять детей в</p>	<p>Пальчиковые игры «Замок».</p> <p>«Апельсин», «Жук»,</p>	<p>Игры с музыкальными игрушками.</p> <p><u>Цель:</u> учить детей</p>

	знакомится с разными игрушками и их свойствами в процессе игровых действий.	<u>Цель:</u> упражнять детей в вежливом обращении; закреплять умение сервировать стол; закрепить знание предметов посуды.	самостоятельном выборе постройки и материала для строительства. Продолжать учить делать совместные постройки.	«Белочка», «Дождик» - развивать моторику рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	слушать р.н. музыку, воспитывать интерес к музыкальным игрушкам.
--	---	---	---	--	--

Июнь, II мл. группы. Неделя игры и игрушки.

IV неделя	Понедельник «Веселинка»	Вторник «Любознайка»	Среда «Мастерилка»	Четверг «Здоровинка»	Пятница «Чудинка»
I половина дня	<p>День коми народной игры и игрушки.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с некоторыми коми народными играми, игрушками. Вызвать интерес к коми культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за небом (какого цвета, есть ли облака. на что они похожи).</p> <p><u>П/и</u> «Совушка», «Кукушка» - упражнять в беге, развивать внимание.</p> <p><u>Инд. работа</u> по физо – метание мешочков на дальность.</p> <p><u>Труд</u> – поливка цветов на клумбе.</p>	<p>9.30 – кукольный театр «Приключения в мире сказок».</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за деревьями (какие деревья растут, чем отличаются друг от друга, нужны ли людям деревья).</p> <p><u>П/и</u> «Птицы в гнездах», «Воробышки и автомобиль» - упражнять в беге по сигналу.</p> <p><u>Инд. работа</u> – по физо – прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><u>Труд</u> – прополка клумб.</p>	<p>Лепка «Моя любимая игрушка».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить приемы лепки, развивать воображение, воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за птицами (какие птицы прилетают на площадку, внешний вид, повадки).</p> <p><u>П/и</u> «С кочки на кочку», «По ровненькой дорожке» - упражнять в равновесии, прыжках.</p> <p><u>Инд. работа</u> – прыжки через шнур.</p> <p><u>Труд</u> – уборка на площадке.</p>	<p>Подвижные игры с сюжетным содержанием по желанию детей.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за погодой (учить устанавливать взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой людей).</p> <p><u>П/и</u> «Лохматый пес», «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в беге, прыжках.</p> <p><u>Инд. работа</u> – по физо – бег в ограниченном пространстве.</p> <p><u>Труд</u> – поливка цветов на клумбе.</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Играндию»</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за насекомыми (каких насекомых можно увидеть на территории площадки, как называются, их поведение, приносимые вред или польза, нужны ли в природе насекомые).</p> <p><u>П/и</u> «Поезд», «Гуси-гуси» - закрепить правила игры.</p> <p><u>Инд. работа</u> – по физо – упражнять в перешагивании через предметы.</p> <p><u>Труд</u> – прополка.</p>

II половина дня	<p>Коми народные игры: «Пышкой» - хороводная игра; «Ошко-бабо».</p> <p><u>Цель:</u> развитие речи детей, воспитание интереса к коми играм.</p>	<p>Чтение рассказа Г.Снегирева «Прошка».</p> <p><u>Цель:</u> приучать детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать интерес к чтению.</p>	<p>Игры с песком «Строим город».</p> <p><u>Цель:</u> развивать воображение, аккуратность в работе.</p>	<p>Игры–пантомимы «Ожившие игрушки».</p>	<p>Вечер загадок об игрушках.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить детей отгадывать загадки по признакам.</p>
---------------------------	--	---	--	--	---

Июнь, средняя группа. Неделя игры и игрушки.

IV неделя	Понедельник «Веселинка»	Вторник «Любознайка»	Среда «Мастерилка»	Четверг «Здоровинка»	Пятница «Чудинка»
I половина дня	<p>День коми народной игры и игрушки.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с некоторыми коми народными играми, игрушками. Вызвать интерес к коми культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за клумбами (как подросли цветочные кустики, закрепить названия цветов). <u>П/и</u> с мячом – развивать умение ловить и бросать мяч. <u>Инд. работа</u> –по физо – прыжки из круга в круг. <u>Труд</u> – поливка клумб.</p>	<p>9.30 – кукольный театр «Приключения в мире сказок».</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за одуванчиками (что с ними произошло, почему они белые, что за пух летает). <u>П/и</u> с мячом «Прокати в ворота», «Кто дальше бросит мяч?». <u>Инд. работа</u> по развитию речи – повторить знакомые стихотворения. <u>Труд</u> – прополка клумб.</p>	<p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить навыки рисования, развивать творчество детей.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за небом (какого цвета, есть ли облака, на что они похожи). <u>П/и</u> по желанию детей. <u>Инд. работа</u> по изо – рисование палочкой на песке. <u>Труд</u> – поливка клумб.</p>	<p>Игры–эстафеты.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение</u> за свойствами сухого и сырого песка, игры с песком. <u>П/и</u> по желанию детей. Познакомить с новой игрой «Классики» - учить прыгать по клеточкам. <u>Инд. работа</u> по развитию речи – подбор антонимов. <u>Труд</u> – уборка мусора на площадке. Самостоятельные игры с водой.</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Играндию»</p> <p>Прогулка: Экскурсия по территории детского сада – посмотреть, какие деревья и кустарники растут, закрепить названия. <u>Игр. упр.</u> «1,2,3 – к дереву беги!» - закрепить названия деревьев. <u>Труд</u> – поливка цветов.</p>

II половина дня	Коми народные подвижные игры. «Пышкой», «Ошко-бабо» - развивать двигательную активность, вызвать интерес к коми народному творчеству.	Чтение «Сказки про зеленую лошадь». <u>Цель:</u> вызвать интерес к худ. производству, воспитывать умение слушать, помочь понять содержание.	Сюжетно-ролевые игры с любимыми игрушками.	Игры со спортивным инвентарем. <u>Цель:</u> вызвать интерес к спорту, к играм со скакалками, мячом, ракеткой.	Придумывание загадок об игрушках. <u>Цель:</u> воспитывать умение обобщать характерные признаки и по ним составлять загадки.
------------------------------	---	---	--	---	--

Июнь, старшие группы. Неделя игры и игрушки.

IV неделя	Понедельник «Веселинка»	Вторник «Любознайка»	Среда «Мастерилка»	Четверг «Здоровинка»	Пятница «Чудинка»
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

<p style="text-align: center;">I половина дня</p>	<p>День коми народной игры и игрушки. <u>Цель:</u> познакомить детей с некоторыми коми народными играми, игрушками. Вызвать интерес к коми культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Прогулка: <u>Наблюдение</u> за одуванчиками (желтым и белым - учить сравнивать характерные особенности, рассказать про их размножение). <u>П/и</u> «В медведя» - развивать бег и внимательность, выучить слова песни; «Прячь глаза» - развивать ловкость и смекалку; «Вышибалы» - упражнять в метании мяча в движущуюся цель. <u>Инд. работа</u> по изо - рисование палочкой на песке.</p>	<p>9.30 – кукольный театр «Приключения в мире сказок». Прогулка: <u>Наблюдение</u> за насекомыми (каких можно встретить, внешний вид, повадки). <u>П/и</u> «Ёма» - развивать слуховое внимание, ловкость и быстроту; «Салочки» - развивать быстрый бег и ловкость; «Выше ноги от земли» - развивать умение прыгать в высоту. <u>Инд. работа</u> – по озн. с окр – закрепить виды транспорта. <u>Труд</u> – пополка клумб.</p>	<p>Изготовление игрушек их бумаги (оригами). <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику рук, творчество, внимание. Прогулка: <u>Наблюдение</u> за цветением цветов (учить сравнивать особенности). <u>П/и</u> «Вышибалы», «Мышеловка», «Догонялки» - развивать внимание, быстрый бег. <u>Инд. работа</u> – по физо – метание мячей в цель. <u>Труд</u> – подметание дорожек.</p>	<p>Игры-эстафеты. <u>Цель:</u> развлечь детей, обеспечить двигательную активность. Прогулка: <u>Наблюдение</u> за солнцем, игры с солнечными зайчиками. <u>П/и</u> «Хитрая лиса», «Кто быстрее до березы», «Буря» - развивать быстрый бег. <u>Инд. работа</u> по развитию речи – подбор близких по значению слов. <u>Труд</u> – поливка цветов.</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну Играндию» Прогулка: <u>Наблюдение</u> за свойствами сухого и сырого песка, постройка замка из песка. <u>П/и</u> по желанию детей. <u>Труд</u> – уборка мусора на площадке.</p>
<p style="text-align: center;">II половина дня</p>	<p>Коми народные подвижные игры «Пышкой» - познакомить с новой игрой; «У столба» - развивать бег и внимание; «Маленький воробушек» - выполнять действия в соответствии с текстом.</p>	<p>Составление рассказов о любимых игрушках. <u>Цель:</u> развивать связную речь, умение слушать друг друга.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры с любимыми игрушками. <u>Цель:</u> продолжать учить распределять роли в игре, действовать в соответствии с ролью.</p>	<p><u>П/и</u> «Бездомный заяц» - развивать быстрый бег; «С кочки на кочку» - развивать умение перепрыгивать с одного предмета на другой.</p>	<p>Подвижная игра с использованием муз. инструментов «Жмурки» - исп. колокольчик. <u>Цель:</u> развитие слухового внимания.</p>