



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г. СЫКТЫВКАР

Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов»



Разработчики:
Директор МАДОУ «Детский сад №4» С.В.Семёнова
Старшие воспитатели Н.В.Ермолина,
А.А.Шадрина

г.Сыктывкар
2015

Оглавление

Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы.....	8
Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	8
Методическое обеспечение Программы	9
Принципы реализации Программы	9
Структура Программы	9
Предметно-развивающая среда.....	10
Предполагаемый результат	11
Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования:	11
Формы реализации Программы	12
Механизм сопровождения Программы.....	12
Итоговый мониторинг реализации Программы	13
Содержание программы	13
Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми средней группы.....	16
Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшей группы	20
Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы	25
Методическая работа с педагогами по реализации Программы	30
Взаимодействие с родителями	37
План взаимодействия педагогов с родителями на 2015 – 2018 годы.....	38
Используемая литература:.....	41
Приложение	43
Нравственно-патриотическое воспитание детей 6- 7 лет.....	43
через реализацию проекта «Мы помним и чтим!».....	43

Паспорт Программы

Наименование программы	«Растим патриотов». Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 года №795). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. 3. «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации». 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» 3. Распоряжение Правительства Республики Коми от 29 июля 2014 года № 270-Р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Республике Коми на 2014 — 2016 годы».
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Директор МАДОУ «Детский сад №4» С.В.Семёнова • Старший воспитатель Н.В.Ермолина
Цель программы	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей. 2. Внедрение в деятельность дошкольного учреждения современных форм, методов и средств патриотического воспитания. 3. Формирование у детей дошкольного возраста базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций. 4. Формирование основ гражданского и

	<p>патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания.</p>
Исполнители мероприятий Программы	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №4», дети, родители.
Время реализации программы	2015 - 2018 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание дошкольниками себя гражданами России. 2. Формирование у дошкольников уважения к своей республике, к России. 3. Расширение у детей знаний о государственных традициях. 4. Приобщение дошкольников к истокам народной культуры. 5. Укрепление института семьи. 6. Воспитание уважения к защитникам Родины, их подвигам во имя России. 7. Формирование уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к ним. 8. Установление тесного сотрудничества между детским садом и родителями в вопросах патриотического воспитания. 9. Расширение социального партнёрства.

Пояснительная записка

Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы.

В.Г. Белинский

Детство – ответственный этап в становлении личности и её нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» включает целый ряд мероприятий, направленных на эффективное использование традиционной народной культуры, музейной педагогики с целью совершенствования патриотического воспитания детей в ДОУ. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания. Реализация программы является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», предполагает совместную деятельность государственных структур и общественных организаций (объединений) в решении широкого спектра проблем патриотического воспитания и призвана придать ему дальнейшую динамику.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

Основной целью Концепции является определение места и роли воспитания патриотизма у российских граждан как важнейшего направления деятельности общества и государства.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основной целью образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Поэтому, наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребности детства». Но никакие знания

воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

Программа «Растим патриотов» предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Программа разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики дошкольного образования и соответствует ФГОС ДО.

Программа «Растим патриотов» построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

Нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, труд, нравственное поведение, патриотические чувства).

Критерий формирования содержания программы - его воспитательная ценность, достоверность, познавательность и высокий художественный уровень используемого наглядного и информационного материала,

Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и свободной самостоятельной деятельности.

Программа построена с использованием разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

При разработке программы использовались наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.). В рамках программы предусмотрены различные проекты для всех участников образовательных отношений.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности. Это способствует развитию у детей представлений о мире природы, предметном мире, мире других людей и, наконец, личном мире (индивидуальности) каждого ребенка. Данное построение образовательного

процесса позволяет логически объединить все этапы и вызвать заинтересованность детей.

Цель и задачи программы

Цель программы «Растим патриотов» - нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Задачи программы:

1. Организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей.
2. Внедрение в деятельность дошкольного учреждения современных форм, методов и средств патриотического воспитания.
3. Формирование у детей дошкольного возраста базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций.
4. Формирование основ гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста.
5. Создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 года №795).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
3. «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (утверждена заседанием Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей от 21 мая 2003г. № 2(12)-п4).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (проект) (Поручение Правительства Российской Федерации № РД-П4-2580 от 15 апреля 2014 года).

5. Распоряжение Правительства Республики Коми от 29 июля 2014 года № 270-Р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Республике Коми на 2014 — 2016 годы».

Методическое обеспечение Программы

Принципы реализации Программы

В основу реализации Программы положены следующие принципы:

- принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Приоритетные формы общения педагога с детьми – партнёрство, соучастие и взаимодействие;
- сочетает принципы научной обоснованности и применимости, т.е. сообщение знаний должно сочетаться с формированием эмоциональной базы и практики поведения;
- принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица», «Родной город», «Моя республика», «Родная страна»;
- принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития детей;
- принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности;
- принцип последовательности предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;
- принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей;
- принцип интегративности как фактор создания эмоционального благополучия ребенка в детском саду, как важнейшее условие его целостного развития, первых творческих проявлений и становления индивидуальности и реализуется в сотрудничестве с семьей, библиотекой, музеем и т. п.

Структура Программы

Программа разработана на 3 года по возрастным группам:

- 4-5 лет - средняя группа;
- 5-6 лет – старшая группа;
- 6-7 лет – подготовительная группа.

Поставленные Программой задачи решаются комплексно, по **разделам**:

- **«Моя семья»** - основная цель: воспитание любви и уважения к своей семье (познакомить с понятием «семья», учить знать и называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать заботливое, уважительное отношение к пожилым родственникам; формировать интерес к своей родословной);

- **«Мой детский сад»** - основная цель: помочь ребёнку почувствовать себя равноправным членом первого в его жизни коллектива (вызвать желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к их труду; познакомить с историей детского сада);

- **«Моя улица»** - основная цель: формировать представления детей о своём микрорайоне, улице, воспитывать бережное и уважительное отношение к своей малой Родине;

- **«Родной город»** - основная цель: дать представления о родном городе и его истории (формировать представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города, о его исторических корнях; воспитывать уважение к людям, прославившим город, героям труда, Великой Отечественной войны, защитникам Отечества);

- **«Моя республика»** - основная цель: дать представления о Республике Коми: её государственных символах, культурных ценностях и традициях, достопримечательностях, социально-экономической значимости, природных особенностях и богатствах;

- **«Родная страна»** - основная цель: дать представления о государственных символах России (герб, флаг, гимн) воспитывать уважительное к ним отношение; познакомить со столицей нашей Родины – Москвой, другими городами России, знаменитыми Россиянами; формировать представления о многонациональности нашей страны.

Предметно-развивающая среда

Для результативной работы по программе необходимо:

- иллюстрации и фотографии с видами родного города, республики, страны;
- карты республики Коми, России;

- символы республики и государства (герб, флаг, гимн);
- аудиозаписи гимнов Республики Коми и России;
- снимки достопримечательностей города, республики, страны;
- фотографии известных людей города, республики, страны;
- иллюстрации и изделия народных промыслов;
- художественные произведения;
- картины с изображением родных пейзажей.

Предполагаемый результат

- Наличие у детей знаний о родной семье, детском саду, родном городе, Республике Коми, России.
- Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, республики, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию.

Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, много национальности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремиться поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических способностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства.

Формы реализации Программы

• Мероприятия непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), в процессе которых дети получают знания по изучаемым тематическим блокам. Цикл занятий по ознакомлению с улицей, микрорайоном, родным городом проводится с использованием целевых прогулок, экскурсий.

- Совместная деятельность воспитателя с детьми:
 - дидактические игры;
 - настольные игры;
 - сюжетно-ролевые игры;
 - театрализованные игры;
 - беседы о семье, детском саде, родном городе и т.д.;
 - рассматривание тематических альбомов, иллюстраций;
 - организация выставок предметов детского творчества.
- Изобразительная деятельность.
- Прослушивание литературных и музыкальных произведений.
- Праздники, утренники, развлечения.

Механизм сопровождения Программы

1. Планирование и подготовка:

- изучение методической литературы;
- составление плана работы;
- утверждение плана работы.

2. Методическое сопровождение:

- организация и проведение семинаров и консультаций по внедрению программы;
- пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении;
- проведение мастер-классов, круглых столов, открытых мероприятий НОД;
- самообразование педагогов.

3. Использование результатов работы:

- подготовка и проведение методических мероприятий (педагогических чтений, Педагогических советов, открытых просмотров);
- оформление результатов работы;

- написание творческих работ, проектов;
- размещение информации в СМИ.

4. Мероприятия поддержки:

- составление плана совместных проектов между специалистами ДОО;
- разработка и проведение комплексных мероприятий НОД, совместных праздников;
- взаимодействие с семьёй;
- сотрудничество с детской библиотекой им. С.Я.Маршака;
- сотрудничество с Национальным музеем.

Итоговый мониторинг реализации Программы

- Мониторинг профмастерства педагогов.
- Оценка промежуточного, итогового уровня развития детей (через беседы, наблюдения и т.д.).
- Оформление результатов работы.
- Разработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках Программы.

Содержание программы

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Ответственный
----------	--------	-------------	---------------

1	Создание развивающей среды в ДОО для нравственно-патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация тематических, краеведческих мини-центров в группах. • Оформление коридоров и помещений ДОО стендами, выставками, вернисажами. 	директор, старший воспитатель, воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> • Подбор альбомов, фотографий. • Подбор художественной литературы. • Подбор дидактических игр. • Сбор коллекции видеофильмов, презентаций. Подбор образцов народного декоративно-прикладного искусства.	воспитатели
2	Создание речевой среды.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование в повседневной жизни произведений устного народного творчества, лучших образцов литературных произведений, поэтических произведений 	педагогический коллектив
3	Формирование у педагогов мотивации к ведению работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. • Педагогические советы (согласно плана методической работы) 	директор, старший воспитатель
4	Повышение педагогической компетентности воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: 1 занятие – «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников»; 2 занятие – «Знания, необходимые педагогам для реализации программы нравственно-патриотического воспитания»; 3 занятие – «Особенности патриотического воспитания»	старший воспитатель

		дошкольников на современном этапе».	
5	Обмен педагогическим опытом.	Обмен опытом по темам: - «Ознакомление дошкольников с семьёй и семейными традициями»; - «Наш любимый детский сад»; - «Вот эта улица, вот этот дом»; - «Ознакомление с родным городом, республикой»; - «Знакомство с народными традициями и праздниками»; - «Наша Родина – Россия»; - проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	воспитатели
6	Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, о его социальной жизни в настоящее время через систему мероприятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Циклы ознакомительных мероприятий НОД: <ul style="list-style-type: none"> - о семьях и семейных традициях детей; - о детском саде; - об истории, культуре, географии родного города, республики, России; - об общественно значимых профессиях; - о воинской славе России, о Великой Отечественной войне, её героях-земляках; - о государственных и народных праздниках. • Творческие работы (совместная продуктивная деятельность). • Игры-путешествия по району, городу, республике, стране. • Оформление стендов, выставок детских работ. 	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
7	Привлечение родителей к вопросам	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Воспитание патриота в семье». 	старший воспитатель, воспитатели

	нравственно-патриотического воспитания детей.	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание «Воспитываем будущего патриота». 	
8	Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.	<p>Встречи в «Родительском клубе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Народная педагогика в воспитании ребёнка в условиях семьи»; «История семьи – история страны»; «Любить и знать свою малую Родину». 	старший воспитатель, воспитатели
9	Вовлечение родителей в детскую деятельность, как равных по общению партнёров.	Участие в совместных мероприятиях, экскурсиях.	старший воспитатель, воспитатели

Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми средней группы

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	«Моя семья»	Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	<ul style="list-style-type: none"> совместные с родителями досуги, праздники, конкурс презентаций «Моя семья» беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья»
	«Родной дом»	Прививать любовь к своему дому; желание поддерживать в нем порядок; помогать взрослым членам	<ul style="list-style-type: none"> экскурсии к месту жительства некоторых детей, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры беседа на тему: «Мой

		семьи	дом», <ul style="list-style-type: none"> • рисование дома, • фантазирование на тему сказочного дома
Октябрь	«Мой детский сад»	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Детский сад», • рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек, • экскурсии на кухню, прачечную, медицинский кабинет, • дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», • сюжетно-ролевые игры «Повар», «Прачечная», «Медицинская сестра», • беседы о труде сотрудников детского сада, • чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду
Ноябрь	«Мой Сыктывкар»	Познакомить детей с историей возникновения района, города, его названия, вызвать интерес к своему городу; прививать чувство гордости за него. Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц города.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по микрорайону • беседы, • рассказ воспитателя об истории микрорайона, города, • рассматривание фотографий, • выставка фотографий нашего района, города, • экскурсии по улицам города, • беседы, • рассказ воспитателя о людях, в честь которых названы улицы
	«Моя мама»	Учить детей внимательно относиться к своей	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Семья», • дидактические игры,

		маме, уважать её труд, помогать по дому.	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвящённый Дню матери, • беседы о маме, рисование на тему «Моя любимая мама», • чтение произведений о матери
Декабрь	«Новый год у ворот»	Продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия к главной ёлке на площади, • подвижные игры, конкурсы • рассказ воспитателя о том, как отмечают Новый год в нашей стране, • рисование, • чтение стихотворений о Новом годе и заучивание.
Январь	«Наша Родина – Россия»	Познакомить детей с нашей большой родиной – Россией. Дать первоначальные представления о ней.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о России, • чтение художественных произведений о Родине, • рассматривание картин и иллюстраций, • пение русских народных песен, частушек, • народные игры
	«Наша республика»	Дать представление о нашей республике, её столице.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы, • прогулки, экскурсии, • рассматривание фотографий, • рисование, • беседы
Февраль	«Народные мастера»	Дать первоначальные представления о коми декоративно-прикладном искусстве.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы, • рассматривание изделий народных мастеров, • Знакомство с элементами коми орнамента, • рисование, • рассматривание фотографий и иллюстраций
	«Наши защитники»	Формировать уважение к	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры, • дидактические игры,

		Российской армии, вызвать желание быть похожими на наших защитников.	<ul style="list-style-type: none"> • досуги, развлечения • чтение произведений художественной литературы, • беседы, • рассказ воспитателя, • рассматривание иллюстраций.
Март	«Наши праздники» (8 Марта)	Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине.	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, игры, конкурсы с мамами и бабушками • беседы, • заучивание стихотворений и песен, рисование
	«Природа нашего края»	Дать первоначальные представления о разнообразии природы нашей республики, о правилах поведения в природе.	<ul style="list-style-type: none"> • прогулки, экскурсии в природу, • наблюдения за природой, • рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, • беседы, • чтение художественной литературы, • рисование
Апрель	«Столица нашей Родины»	Познакомить детей со столицей нашей Родины – Москвой. Знакомить детей с достопримечательностями Москвы.	<ul style="list-style-type: none"> • игры, • викторины, • беседы, • рассказы воспитателя о городе, • рассматривание альбомов с иллюстрациями достопримечательностей.
	«Весна в нашем городе»	Учить видеть красоту природы весной.	<ul style="list-style-type: none"> • прогулки, экскурсии в весенний парк, • подвижные игры, • конкурсы, развлечения. • беседы, • наблюдения за природой весной, • рисование, • чтение и заучивание стихотворений о весне.
Май	«День	Воспитывать	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия к памятнику,

	Победы»	патриотические чувства; побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат.	<ul style="list-style-type: none"> • утренник «День Победы», • беседы о Великой Отечественной войне, • рассматривание альбомов о Великой Отечественной войне.
	«Интересно в нашем доме»	Учить детей внимательнее относиться к событиям в доме, интересоваться делами, традициями семьи.	<ul style="list-style-type: none"> • театрализованная деятельность, • игры, • концерты. • беседы на темы: «Моя любимая игрушка», «Самая интересная книга», «Животные в доме».

Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшей группы

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
сентябрь	«Моя семья»	Закрепить представления детей о семье, её членах. Дать понятие «родня».	<ul style="list-style-type: none"> • чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня», • чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д., • рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта, • обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения», • рисование на тему «Моя семья», • беседы на тему «Где мы отдыхали летом» (рассматривание фотографий), • обсуждение ситуаций из жизни семьи, • сюжетно-ролевая игра «Семья».

октябрь	«Мой любимый детский сад»	Закреплять и расширять представления о детском саду и его сотрудниках, о значимости их труда.	<ul style="list-style-type: none"> • беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду, • изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы, • пение песен и чтение стихов о детском саде, • экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников, • труд по уборке листьев на участке детского сада, • выставка детских рисунков на тему "Мой любимый детский сад"
ноябрь	«Мой Сыктывкар»	Расширять представления детей о родном городе и его достопримечательностях, о людях прославивших город.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия по микрорайону, • экскурсия по городу на «автобусе» (по фотографиям и иллюстрациям), • игра «Магазин сувениров» («продажа» сувениров коми декоративно-прикладного искусства), • прослушивание песен о родном городе, • выездная экскурсия городу на автобусе (с родителями), • рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в микрорайоне, городе, • рассказ воспитателя об известных в городе людях, • сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада)
	«Моя мама»	Прививать детям любовь к матери, уважительное к	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Семья»,

		ней отношение.	<ul style="list-style-type: none"> • концерт, посвящённый «Дню матери», • беседы о матери, • рисование на тему «Мама любимая моя», • чтение произведений о матери, • спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
Декабрь	«Новый год у ворот»	Расширять представления детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание атмосферы праздника.	<ul style="list-style-type: none"> • загадки о зиме, • беседа о встрече Нового года в других странах, • изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках, • составление письма Деду Морозу, • рисование на тему «Новогоднее представление», • аппликация «Новогодняя ёлка», • проведение конкурса «Символ года» (вместе с родителями), • акция «Подкормите птиц»
январь	«Наша Родина – Россия»	Расширять представления детей о России, знакомство с символами государства.	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривание репродукций с картин о родной природе, • чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?», • объяснение значения пословиц о Родине, • рассказ воспитателя о Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага), • рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины, • рисование на тему «Моя

			<p>Родина»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • пение русских народных песен, частушек, колядок, • народные игры
	Наша республика	Расширять представления детей о Республике Коми, её столице.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о Республике Коми, • рассматривание фотографий, • просмотр видеофильмов, презентаций, • совместный с родителями проект «Моя республика»
февраль	«Народные мастера»	Продолжать знакомить детей с коми декоративно-прикладным искусством.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о коми декоративно-прикладном искусстве, • экскурсии в национальный музей, в художественный музей, • рисование, лепка, аппликация по мотивам коми орнамента, • дидактические игры
	«Наши защитники» (ко Дню Защитника Отечества)	Расширять представления детей об армии, о защитниках Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> • рассказ приглашенного воина (из пап) о защитниках Отечества, • просмотр видеофильма «Защитники Отечества», • пение песен об армии, • изготовление подарков для пап и дедушек, • спортивное развлечение «Вместе с папой», • рассказы пап о службе в армии
март	«Моя любимая мама»	Расширять представления детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помогать ей.	<ul style="list-style-type: none"> • беседа о мамах, • составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей», • пение песен о маме, чтение стихов, • рисование портрета «Моя мама», • изготовление подарка

			<p>маме,</p> <ul style="list-style-type: none"> • семейные посиделки «Вместе с мамой», • утренник, посвящённый 8 марта
	«Природа нашего края»	Расширять представления детей о природе Республики Коми, представителях флоры и фауны, закреплять правила поведения в природе.	<ul style="list-style-type: none"> • целевые прогулки и экскурсии в природу, • беседы, • наблюдения за природой, • рассматривание картин и иллюстраций, • рисование, лепка, аппликация по мотивами природы Республики Коми, • чтение художественной литературы
апрель	«Москва – главный город нашей Родины»	Расширять представления детей о Москве, познакомить и её достопримечательностях.	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Москве-реке», • «экскурсия» по Красной площади» (по иллюстрациям), «экскурсия» по Кремлю (по иллюстрациям), • просмотр видеофильма о Москве, • оформление стенда «Москва — столица нашей Родины» (вместе с родителями), • конструирование «Московский Кремль», • чтение стихов о Москве, • рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве)
	«Весна в нашем городе»	Учить видеть красоту природы родного города, закреплять представления детей о природе города, о правилах поведения в природе.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии и целевые прогулки по микрорайону, • беседы, • рассматривание картин и иллюстраций, • совместная с родителями акция «Первоцветы», • рисование, • выставка детских работ

май	«День Победы»	Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, её героях, воспитание чувства гордости за свою Родину.	<ul style="list-style-type: none"> • встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей), • беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов, • слушание и пение фронтовых песен, • спортивные соревнования, посвящённые Дню победы, • экскурсия к мемориалу погибшим воинам в микрорайоне Лесозавод, • изготовление праздничных открыток, • праздничные концерты для ветеранов и пенсионеров, • оформление стендов, • совместный с родителями проект «День Победы»
	«Семейные традиции»	Расширять представления детей о семье и семейных традициях. Учить внимательно относиться к событиям в доме, интересоваться семейными делами.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы на тему «Традиции моей семьи», • приглашение родителей для рассказов о семейных традициях, • конкурс презентаций «Традиции нашей семьи», • конкурс рисунков «Моя семья», • выпуск стендов, посвящённых Дню семьи

Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
сентябрь	«Моя семья» (роль	Закрепить представления	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художественных произведений о семье,

	мужчины и женщины в семье)	детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомить с ролью мужчины и женщины в семье и в обществе. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	<ul style="list-style-type: none"> • рассказы воспитателя о роли членов семьи в семье и обществе, • рисование на тему «Моя семья», • беседы на тему «Моя семья» (рассматривание фотографий), • обсуждение ситуаций из жизни семьи, • сюжетно-ролевая игра «Семья».
Октябрь	«Наша многонациональная Родина»»	Формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.	<ul style="list-style-type: none"> • рассказы воспитателя о многонациональности нашей Родины, • беседы о национальностях, проживающих в нашей республике, • рассказы детей разных национальностей о своих семьях, • чтение художественной литературы, • рисование на тему «Наша многонациональная Родина», • оформление стенда «Мы здесь живём», • совместный с родителями праздник «Хоровод дружбы» (презентация семей различных национальностей), • пение песен разных народов
Ноябрь	«Мой Сыктывкар»	Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Познакомить с историей возникновения герба, с его	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о гербе, • рассказ воспитателя об истории возникновения герба, его символическим значением, • экскурсия в Национальный музей, • чтение художественной и познавательной литературы

		символическим значением.	
	«Моя мама»	Прививать детям любовь к матери, уважительное к ней отношение.	<ul style="list-style-type: none"> • концерт, посвящённый «Дню матери», • беседы о матери, • рисование на тему «Мама любимая моя», • чтение произведений о матери, • спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
			<ul style="list-style-type: none"> • совместный с родителями проект «Моя мама»
Декабрь	«Новый год у ворот»	Расширять представления детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание атмосферы праздника.	<ul style="list-style-type: none"> • беседа о встрече Нового года в других странах, • изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках, • составление письма Деду Морозу, • рисование на тему «Новогодний праздник в разных странах мира», • проведение конкурса «Символ года» (вместе с родителями), • совместная с родителями акция «Ёлочка – зелёная иголочка»
Январь	«Наша Родина – Россия»	Закрепить представления детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того,	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о государственных символах, • дидактические игры, • экскурсия в Национальный музей, • экскурсия в детскую библиотеку, • рисование, • чтение художественной и познавательной литературы

		что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.	
	«Наша республика»	Уточнить представления детей о республике Коми, её природных богатствах, о главных городах республики.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о республике Коми, • просмотр видеофильмов и презентаций о городах республики, • рисование «Моя республика», • выставка детских работ, • совместный с родителями проект «Города республики Коми»
Февраль	«Культура Коми края»	Продолжать знакомить детей с культурой народа коми. Дать представление об отражении народных традиций в национальном костюме. Поддерживать интерес к национальной одежде.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о народном костюме коми народа и его особенностях в разных районах, • экскурсии в Национальный музей, • рисование «Народный костюм», • дидактические игры, • совместный с родителями проект «Народный костюм», • оформление стендов и выставок
	«Наши защитники»	Продолжать расширять представления детей о защитниках Родины. Дать представление о различных родах войск. Воспитывать патриотические чувства.	<ul style="list-style-type: none"> • беседа «Защитники земли русской», • беседа «Есть такая профессия – Родину защищать», • рисование «Защитники Отечества», • Непосредственно образовательная деятельность «Рода войск», • Проект «Защитники Отечества»
Март	«Моя любимая»	Расширять представления	<ul style="list-style-type: none"> • беседа о мамах, • составление рассказов на

	мама»	детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помогать ей.	темы «За что я люблю свою маму», «Кем работает моя мама», «Как я помогаю маме», <ul style="list-style-type: none"> • пение песен о маме, чтение стихов, • рисование портрета «Моя мама», • изготовление подарка маме, • семейные посиделки «Вместе с мамой», • утренник, посвящённый 8 марта
	«Природа нашего края»	Расширять представления детей о природе Республики Коми, дать представления о Национальном парке «Югыд ва», Печоро-Ильчском заповеднике».	<ul style="list-style-type: none"> • целевые прогулки и экскурсии в природу, • беседы, • наблюдения за природой, • рассматривание картин и иллюстраций, • экскурсия в Музей природы, • знакомство с «Красной книгой республики Коми», • викторины, конкурсы, • конкурс «Юные друзья природы»
Апрель	«Москва – главный город нашей Родины»	Расширять представления детей о Москве, познакомить и её достопримечательностях.	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Москве», • «экскурсия» по Красной площади» (по иллюстрациям), «экскурсия» по Кремлю (по иллюстрациям), • просмотр видеофильма о Москве, • оформление стенда «Москва — столица нашей Родины» (вместе с родителями), • беседа «Начинается земля, как известно, от Кремля», • рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве)
	«Весна в	Учить видеть	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии и целевые

	нашем городе»	красоту природы родного города, закреплять представления детей о природе города, о правилах поведения в природе.	прогулки по микрорайону, <ul style="list-style-type: none"> • беседы, • рассматривание картин и иллюстраций, • совместная с родителями акция «Первоцветы», • рисование, • выставка детских работ
Май	«День Победы»	Воспитывать патриотические чувства; побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат.	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия к мемориалу погибшим воинам в микрорайоне Лесозавод, • праздник «День Победы», • беседы о Великой Отечественной войне, • беседа «Что такое героизм?»», • беседы о героях Великой Отечественной войны из Коми края, • рассматривание альбомов о Великой Отечественной войне
	«Семейные традиции»	Расширять представления детей о семье и семейных традициях. Учить внимательно относиться к событиям в доме, интересоваться семейными делами.	<ul style="list-style-type: none"> • беседы на тему «Традиции моей семьи», • приглашение родителей для рассказов о семейных традициях, • конкурс презентаций «Традиции нашей семьи», • конкурс рисунков «Моя семья», • выпуск стендов, посвящённых Дню семьи

Методическая работа с педагогами по реализации Программы

Вид поддержки.	Мероприятия.	Ответственные.	Сроки.
Организационно-методическая поддержка.			
Непрерывное	Курсовая переподготовка	Старший	По

педагогическое образование.	на проблемных семинарах по вопросам нравственно-патриотического воспитания.	воспитатель	графику
Методические объединения.	Педагогические советы.		
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Директор, старший воспитатель	сентябрь 2015
	Промежуточные результаты внедрения в практику работы программы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Директор, старший воспитатель	Апрель 2016, 2017
	Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Директор, старший воспитатель	Ноябрь 2017
	Повышение компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Директор, старший воспитатель	Апрель 2017
	Анализ создания условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Директор, старший воспитатель	Октябрь 2017
	Определение перспектив развития проводимой работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Директор, старший воспитатель	Февраль 2018
	Анализ реализации программы нравственно-	Директор, старший	Март 2018

патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	воспитатель	
Семинары-практикумы:		
Организация предметно-развивающей среды для осуществления нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель	Октябрь 2015
Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: 1 занятие – «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников»; 2 занятие – «Знания, необходимые педагогам для реализации программы нравственно-патриотического воспитания»; 3 занятие – «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».	Старший воспитатель	Ноябрь - декабрь 2015
Новые формы работы с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	Старший воспитатель	Февраль 2016
Методы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Март 2017
Новые подходы к нравственно-патриотическому	Старший воспитатель	Декабрь 2017

воспитанию дошкольников.		
Организация совместной деятельности детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Февраль 2018
Совершенствование работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель	Апрель 2018
Консультации.		
Нормативно-правовая база для организации работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Сентябрь 2015
Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.	Старший воспитатель	Ноябрь 2015
Методика работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Декабрь 2016
Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Ноябрь 2016
Планирование совместной работы семьи и ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель	Октябрь 2017
Интегрированный подход к системе нравственно-	Старший воспитатель	Декабрь 2017

	патриотического воспитания в ДОО.		
	Творческие мастерские.		
	Разработка методических рекомендаций по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Старший воспитатель, творческая группа	Ноябрь 2016
	Разработка методических рекомендаций по организации работы с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель, творческая группа	Октябрь 2017
	Разработка проектов по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель, проблемная группа	Ноябрь 2017
	Педагогические ринги.		
	Создание условий для творческого применения знаний в работе с семьей. Формирование у педагогов умения логически рассуждать, аргументировать свою позицию.	Старший воспитатель	Ноябрь 2015
	Повышение компетентности педагогов в плане организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Декабрь 2016
	Совершенствование форм работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Февраль 2017
	Совершенствование работы для создания условий для эффективной работы по нравственно-	Старший воспитатель	Декабрь 2017

	патриотическому воспитанию дошкольников.		
	Деловые игры.		
	Развитие умений определять педагогическую потребность семьи и в соответствии с этим формулировать тему встречи с семьей.	Старший воспитатель	Январь 2015
	Систематизация знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель	Февраль 2016
	Формирование умения творчески применять теоретические знания по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель	Декабрь 2017
	Умение прогнозировать свою работу с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель	Март 2018
	Тренинги.		
	Учимся общаться с родителями.	Педагог-психолог	Февраль 2016
	Общение с людьми.	Педагог-психолог	Ноябрь 2017
Формирование и развитие кадрового потенциала.			
Аттестация педагогов.	На высшую квалификационную категорию	3	2015
		2	2016
		2	2017
		2	2018
	На первую квалификационную категорию	1	2015

Открытые показы занятий и мероприятий.	Неделя открытых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	Воспитатели	Ноябрь 2015
	Проведение родительских собраний по нравственно-патриотическому воспитанию в нетрадиционной форме.	Воспитатели	Январь 2016
	Открытые мероприятия с родителями (развлечения, викторины)	Воспитатели	Март 2017
	Неделя открытых просмотров мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	Воспитатели	Ноябрь 2017
	Неделя открытых просмотров «Взаимодействуем с семьёй».	Воспитатели	Апрель 2018
Организация конкурсов.	Создание предметно-развивающей среды в группах для осуществления нравственно-патриотического воспитания.	Старший воспитатель, воспитатели	Октябрь 2015, 2016, 2017
	Участие в конкурсе «Лучший детский сад года»	Старший воспитатель, воспитатели	Февраль 2017
	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Старший воспитатель, воспитатели	Март 2016, 2017, 2018
Информационная поддержка.			
Подготовка информационно-методических материалов.	Организация выставки новинок научно-методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель	В течение года

	Оформление подписки на научно-методическую литературу.	Старший воспитатель	В течение года
Формирование информационного банка	Анализ кадрового состава.	Старший воспитатель	В течение года
	Наличие программно-методического обеспечения.		
	Передовой педагогический опыт.		
	Анализ качества образовательных услуг		
Подготовка аналитических материалов.	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения мероприятий и контроля.	Директор, старший воспитатель	В течение года
Создание единого информационного пространства.	Выпуск газеты для родителей ДОУ «Северяночка»	Директор, старший воспитатель	1 раз в квартал
Диагностическая поддержка.			
Сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса и профессионального развития педагогов.	Проведение мониторинга по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	Старший воспитатель, воспитатели.	Октябрь 2015, 2016, 2017 Май 2016, 2017, 2018
	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов.	Старший воспитатель	В течение года
	Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов ДОУ.	Старший воспитатель	В течение года
	Подведение итогов реализации Программы	Старший воспитатель	Апрель 2018

Взаимодействие с родителями

Особое внимание в работе по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо уделять сотрудничеству с родителями. Родители в данном случае должны быть не просто наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса: принимать участие не только в праздниках и соревнованиях, где играют роли, участвуют в играх и состязаниях, но и проводить совместно с воспитателем занятия, активно обсуждать вопросы воспитания на Педагогических советах, родительских собраниях, семинарах.

Формы работы с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и развлечений: «Мама, папа, я – спортивная семья», Новогодний праздник, «Папа и мы – спортивные и сильные», утренник 8 марта, «День Победы».
- Составление фотоальбомов и стенгазет согласно календарно-тематического планирования.
- Консультации для родителей: «Воспитание любви к Родине», «Семейные традиции», «Природа Коми края», «Что значит – быть патриотом?» и др.
- Привлечение родителей к помощи в организации экскурсий по микрорайону, городу, поездкам в музеи.
- Организация семинаров по ознакомлению родителей с содержанием ознакомления дошкольников с народными праздниками, обрядами, традициями, умением создать в домашних условиях сказочно-праздничную атмосферу (оформление интерьера, столовый этикет, преподнесение детям подарков). Приобщение родителей к совместному с детьми празднованию народных праздников.
- Оформление рекомендаций по использованию полученных знаний в повседневном общении с детьми:
 - список рекомендованной для чтения детям литературы;
 - составление картотеки иллюстраций;
 - рекомендации по ведению беседы о прочитанном и т.д.
- Совместные проекты детей и родителей (согласно календарно-тематического планирования).
- Участие в акциях (согласно календарно-тематического планирования).
- Организация совместных мероприятий непосредственно организованной образовательной деятельности для детей и родителей.

План взаимодействия педагогов с родителями на 2015 – 2018

годы

Задачи	Способы реализации	Ответственные	Сроки
Выявление запросов родителей по организации работы с детьми	Анкетирование родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Воспитатели	Сентябрь 2015, 2016, 2017
	Оформление информации в родительских уголках по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Воспитатели	Октябрь 2015, 2016, 2017
	Провести День открытых дверей.	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель 2015, 2016, 2017
	Выпуск газеты для родителей «Северяночка»	Директор, старший воспитатель	1 раз в квартал
Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОО	Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме	Старший воспитатель, воспитатели	1 раз в квартал
	Консультативная помощь родителям воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса	Оформление стенда «Мы здесь живём» (фотографии микрорайона)	Старший воспитатель, воспитатели	Октябрь 2015
	Оформление стенда «Мой Сыктывкар»	Старший воспитатель, воспитатели	Ноябрь 2015, 2016, 2017
	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	Ноябрь 2015, 2016, 2017
	Спортивный праздник «Мама и мы - спортивные и дружны»	Старший воспитатель, воспитатели	Ноябрь 2015, 2016, 2017
	Экскурсия в Национальный музей	Воспитатели	Ноябрь 2015, 2016,

			2017
	Конкурс «Символ года»	Старший воспитатель, воспитатели	Декабрь 2015, 2016, 2017
	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	Старший воспитатель, воспитатели	Декабрь 2015, 2016, 2017
	Экскурсия в Национальный музей	Воспитатели	Январь 2016, 2017, 2018
	Проект «Моя республика» (старшие группы)	Старший воспитатель, воспитатели	Январь 2016, 2017
	Проект «Города республики Коми» (подготовительные группы)	Старший воспитатель, воспитатели	Январь 2016, 2017
	Совместные с родителями мероприятия непосредственно организованной образовательной деятельности «Защитники Отечества»	Воспитатели	Февраль 2016, 2017, 2018
	Спортивное развлечение «Вместе с папой»	Воспитатели	Февраль 2016, 2017, 2018
	Проект «Народный костюм» (подготовительные группы)	Воспитатели	Февраль 2016, 2018
	Проект «Защитники Отечества» (подготовительные группы)	Воспитатели	Февраль 2017, 2018
	Семейные посиделки «Вместе с мамой»	Воспитатели	Март 2016, 2017, 2018
	Утренники, посвящённые 8 марта	Воспитатели	Март 2016, 2017, 2018

Экскурсия в Музей природы Коми края	Воспитатели	Март 2016, 2017, 2018
Акция «Первоцветы»	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель 2016, 2017, 2018
Спортивные соревнования, посвящённые Дню Победы	Старший воспитатель, воспитатели	Май 2016, 2017, 2018
Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	Май 2016, 2017, 2018
Выпуск стендов, посвящённых Дню семьи	Старший воспитатель, воспитатели	Май 2016, 2017, 2018
Конкурс презентаций «Традиции нашей семьи»	Старший воспитатель, воспитатели	Май 2016, 2017, 2018

Таким образом, помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребёнка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребёнок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Используемая литература:

1. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
2. Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в детском саду. - Волгоград: «Учитель», 2007.
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: Просвещение, 1999.
4. Дерягина Л.Б. Моя Родина – Россия. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
5. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, - 2010.
6. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. - М.: Аргос, 1990.
7. Зацепина М.Б, Антонова Т.В... Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург: «Детство - Пресс», 2010.
9. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
- 10 Соловьева Е.В..Наследие. - М.: Обруч, 2011.
11. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.

Приложение

Опыт работы воспитателя
МАДОУ «Детский сад №4»
А.А.Шадринной

Нравственно-патриотическое воспитание детей 6- 7 лет через реализацию проекта «Мы помним и чтим!»

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России.

Сроки реализации проекта охватывают период с октября по май 2014 года.

Основные формы реализации проекта: организованная образовательная деятельность, экскурсии, просмотр фильмов, игры, беседы.

Цель проекта:

1. Донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник.

3. Активизировать работу по пропаганде патриотического (гражданского) воспитания через все доступные средства.

Задачи проекта:

1. Создать условия для восприятия целостной картины самой кровопролитной и страшной из войн в истории человечества.

2. Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества. Воспитывать защитников своей страны, стремление быть смелым и отважным.

3. Вызвать интерес к литературе патриотической тематики; развивать способности в восприятии и анализе литературных произведений, живописи, музыки, театра, кино, архитектуры. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

4. Прививать любовь к песням военных лет. Воспитывать чувство солидарности, дружбы, сопричастности.

5. Раскрыть понятие «Город-герой»;

6. Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (конструировании, моделировании, коллекционировании, изобразительной деятельности и т.д.);

7. Вовлекать родителей в опознавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;

8. Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Предполагаемый результат проекта:

Внешние продукты:

1. Создание альбомов: «Города-герои» «Герои ВОВ», «Военная техника» «Военные профессии» созданных совместно детьми и родителями. Закрепление навыков продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении альбома.

2. Проведение обобщающего занятия «Этот День Победы».

Внутренние продукты:

1. Расширение представлений о российской армии надежной защитнице нашей родины.

2. Пополнение словарного запаса.

3. Повышение интереса у дошкольников к истории своего народа, формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла.

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный

- составление плана деятельности с детьми и родителями;
- подбор литературных произведений о ВОВ;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;

- подготовка цикла бесед о ВОВ;
- опрос детей; мониторинг опроса.

Для выявления уровня воспитанности у дошкольников основ патриотизма провели диагностику с использованием технологии М.Ю.Новицкой, С.Ю.Афанасьевой, Н.А.Виноградовой, Н.В.Микляевой «Мониторинг нравственно – патриотического воспитания в детском саду и в начальной школе».

Диагностика показала, что на начало учебного года высокий уровень имели – 30%, средний – 70%. На конец учебного года высокий уровень имели 60%, средний – 40%.

Стоит предположить, что проведенная работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному краю, испытывать гордость и уважение за свою нацию, гордиться своим народом, его достижениями, научит любить родной край.

2 этап – основной, организационно-практический

Работа с родителями:

1. Вручение родителям памятки-рекомендации о целях и содержании гражданского воспитания, согласовывая цели ДООУ и семьи.

2. Привлечение родителей и детей к осознанному изучению литературы, кино, живописи, музыки, архитектуры о войне, с целью воспитания патриотов Родины, формирования их духовного мира, помощи в ощущении связи времен и поколений, отцов и детей.

3. Игры-соревнования на военную тематику с участием отцов: «Найди секретный пакет», «Доставь воду на передовую», «Замаскируйся так, чтобы тебя не увидели», «Меткий стрелок».

4. Предложить родителям посетить памятники, мемориалы, посвященные героям ВОВ.

5. Привлечение родителей к оказанию помощи воспитателям в оформлении и создании тематических альбомов, помощи воспитателям в вывозе детей в музеи, на экскурсии, к сбору материала для сюжетно-ролевых игр «Мы - военные», «Моряки».

Перспективный план реализации проекта (2-й – основной этап)

Месяц, название блока	Непосредственная образовательная деятельность	Цели	Другие виды образовательной деятельности и формы работы по направлению развития детей

Октябрь Наша родина - Россия.	1. «История возникновения Российского государства»	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем; вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России; формировать представления о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну, познакомить с понятиями «большая» и «малая родина».	- изготовление атрибутики государственных символов России, города, республики; - оформление альбома «Достопримечательности нашего города»; - слушание гимна Российской Федерации; - рисование флага; - аппликация «Российский флаг» методом обрывания; - экскурсия на площадь к администрации города,
	2. «Символика России»	Познакомить детей с символикой России; закрепить знания о государственном флаге России; воспитывать патриотические чувства – любовь к родине, уважение к флагу; понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.	- рассматривание геральдики на зданиях.
Ноябрь «Так началась война»	1. Занятие «Так началась война» (на примере Брестской крепости, с использованием плаката М.И.Тоидзе «Родина-мать»	Воспитывать патриотов Родины, формировать их духовный мир, помочь ощутить связь времен и поколений, отцов и детей.	- чтение произведения Е.Благиной «Баллада о добром свете», стихотворения С.Щипачева «22 июня 1941 года», - слушание песни «Священная война» (А.В.Александрова; В.Лебедева);

	зовет!»)»)		- Игры состязания: «Кто быстрее?», «Самый меткий», «Самый смелый», «Полоса препятствий» с вручением медалей за отвагу, мужество, ловкость, дружескую поддержку. - Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?». -создание альбома «Города – герои ВОВ»
	2.«Города герои» (Севастополь, Брест, Минск, Москва, Тула, Волгоград),	Рассказать детям о городах-героях, которые долгое время удерживали блокаду врагов, показать мемориалы и памятники, которые воздвигнуты в этих городах. Воспитывать чувство сострадания к людям, чувство гордости за свою страну и людей.	
Декабрь Январь Фронт вые дороги. Тыл. Дети войны.	1.«Они защищали Родину» (о героях войны из РК).	Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин). Расширить представления о деятельности партизан и их подвигах устраивали засады, уничтожали фашистов, выпускали листовки, в которых рассказывали о победах армии на фронтах, о приближении дня освобождения).	-слушание песни «Хотят ли русские войны?»; - игры-состязания на военную тематику с участием отцов- военнослужащих: «Найди секретный пакет», «Доставь воду на передовую», «Замаскируйся так, чтобы тебя не увидели», «Меткий стрелок». - чтение стихотворения З. Александровой «Прощание», беседа по

	<p>2. Женщины и тыловики.</p>	<p>Рассказать о мужестве, героизме, отваге всего населения страны, от мала до велика, ставшего на защиту Отечества. Удовлетворять познавательные потребности детей о войне. Привить понятие ценности человеческой жизни, рассказать о невосполнимости утрат. Нет в России такой семьи, где не было своего героя. Родина выжила и победила, потому что фронт и тыл были неразделимы.</p>	<p>содержанию. -просмотр фильмов вместе с детьми «Отец солдата», «В бой идут одни старики». -разучивание и исполнение военных песен вместе с детьми: «Катюша», «Темная ночь». -рассматривание картины «Письмо с фронта» А.И.Лактионова, -стихотворения «Посылка» С.Михалкова. «Подвиг Александра Матросова», - беседы-диспуты о героях.</p>
	<p>3. Дети и ВОВ</p>	<p>Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин). Развивать разговорную речь детей. Воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне. Дать представление о роли детей в годы войны. Рассказать, как тяжело жилось детям в годы</p>	<p>героях. -ручной труд «Подарки папам к празднику – «Дню защитника Отечества». - создание альбомов: «Дети в годы войны», «Фотоальбом с героями РК», «Фотоальбом с героями ВОВ и Жукова». -Чтение рассказов о детях-героях: Боря Зеленевский, Маня Голофанова, Толя Захарченко, Лида Матвеева, беседы по содержанию.</p>

		войны. (В войну дети вместе со взрослыми приняли на свои плечи всю тяжесть всенародного бедствия, проявив свою причастность к историческому подвигу).	-Чтение стихотворений: М.Исаковского «Враги сожгли родную хату», «И снова писем нет из дома».
Февраль Военные профессии и транспорт.	1. Военные профессии	Рассматривание альбома «Военные профессии»; закрепить знания детей о родах войск, военных профессиях (ракетчики, танкисты, артиллеристы, лётчики, подводники, десантники и др.)	-Подвижная игра «Защита границ». - рассматривание картины Б.Окорокова «Пограничники», - чтение стихотворения З.Александровой «Дозор», А. Барто «На заставе». - составление письма «О чем бы я написал папе на фронт».
	2. Военный транспорт.	Формирование представлений о военном транспорте и его назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением транспорт. Уточнение и расширение словаря по теме (танк, ракетница, самолет, зенитка, корабль, лодка, крейсер защитный, боевой, танковая, ракетные, летные, пограничные, парадный). Закрепление в активной речи словаря по теме	-создание и рассматривание альбома «Военная техника в годы войны». -создание и рассматривание альбома «Военные профессии» - рисование «Пограничник» - аппликация «Самолеты»

		«Военные профессии». Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам отечества.	
Март Рассказ «Наш город в ВОВ и сегодня».	1. История возникновения города Сыктывкара и роль в годы войны.	Дать знания детям о родном городе, история, познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.	- создание альбома «Памятники и достопримечательности родного города» - создание альбома «Сыктывкар до и сегодня» - рисование «береза русская» - посетить музей – выставку по истории Коми края.
	2. Республика Коми город Сыктывкар.	Закрепить знания детей о гербе, флаге Сыктывкара. Дать детям доступные представления о символах Родины (березы, тройка лошадей, поля и т. д.); Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине; Воспитывать у детей интерес к своему городу, его красоте и чистоте.	- Слушание и заучивание песен «Край родной», «Северные пимы».
Апрель «День Победы»	1. Комплексное занятие «Был Великий День Победы».	Воспитывать желание детей бороться за мир. Формировать представления о параде	- Заучивание стихотворения О.Воробьева «Нет войне».

		<p>Победы, как главным символе победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Расширить представления о своей принадлежности к великому русскому народу; Расширить представления детей о Великой Отечественной войне 1941-1945 года и её участниках (мужчины, женщины, дети, животные); Расширить представления о парадах военных лет и нашего времени. Закрепить представления детей о Российской армии, родах войск, особенностях военной службы. Формировать знания о параде Победы, его значении для русского народа.</p>	<p>-Рисование плаката «Мы за мир!» разучивание пословиц, поговорок, частушек, загадок о мужестве, смелости и стойкости воинов. -Чтение произведений: -«Последние выстрелы» Е.Воробьева. - «Последний штурм» С.Алексеева, - «День Победы» С.Михалкова, «Навек запомни» М.Исаковского, «Братские могилы» В.Высоцкого, «Реквием» Р.Рождественского. - изготовление цветов из бумаги для возложения к мемориалу. - изготовление открыток для ветеранов.</p>
	2. мониторинг	Выявить знания детей по изученной теме.	
Май (первая неделя)	1.Мероприятие, посвященное Дню Победы. 2. мониторинг детей.	Помочь детям сохранить в памяти этот светлый и скорбный праздник. Учить детей отдавать дань людям, которые	- Экскурсия к мемориалу, возложение цветов. -Рисование с детьми исторических сюжетов и их раскрашивание.

		обеспечивали им счастливое детство. Они были простыми смертными.	- Проведение игр: п/и «Саперы», «Снайперы», «Разведчики», «Кто быстрее»; д/и «Что нужно солдату», «Что в военном пакете?», «Рода войск», «Военная техника»; с-р/и «Взятие высоты», «Госпиталь», «Военные», «Парад победы»
--	--	---	---

Учебно–методическое обеспечение:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание.) УЦ Перспектива - М., 2011.
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
4. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет/ автор-составитель О.Ф.Горбатенко.-Изд. 2-е, доп. - Волгоград: Учитель, 2013.-202с.
5. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.- М.: Изд. Скрипторий 2003, 2013.- 96с.
6. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007. -208с.
7. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под.ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
8. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». -М.: АРКТИ, 2004. -72с.