

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида»  
г. Сыктывкар

Принят  
на Педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «25» 05 2017г.  
Секретарь Толстова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАДОУ  
«Детский сад №4»  
С.В.Семёнова  
\_\_\_\_\_ 2017г.

Учебный план  
МАДОУ «Детский сад № 4»  
на 2017 – 2018 учебный год  
(Приложение № 2 к «Основной образовательной программе  
МАДОУ «Детский сад №4»)

Сыктывкар, 2017

## **Учебный план реализации основной общеобразовательной программы**

### **Пояснительная записка**

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- инструктивным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Уставом ДОО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная (обязательная) часть рассчитана на 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной

программы дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, реализующих четыре направления развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности.

При формировании учебного плана учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Её

продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Кружковые занятия проводятся во вторую половину дня.

Вариативная часть обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает национально-региональный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Реализация национально-регионального компонента составляет до 10% времени, отведенного на реализацию вариативной части программы. Вариативная часть создает условия для решения образовательных проблем и обеспечения качества обученности воспитанников посредством коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

**Учебный план  
реализации основной общеобразовательной программы**

	Обязательная часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной / годовой образовательной нагрузки (в мин).				
		I младшая группа (10)	II младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе группа (30)
<b>Количество занятий</b>						
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное направление</b>	<b>1/10</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>4/120</b>
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	0,25/2	0,25/3,75	0,25/5	0,5/ 10	0,5/10
	Ознакомление с предметным окружением	0,25/3	0,25/3,75	0,25/5	0,5/10	0,5/15
	Ознакомление с социальным миром	0,25/2	0,25/3,75	0,25/5	0,5/10	0,5/15
	Ознакомление с природой	0,25/2	0,25/3,75	0,25/5	0,5/20	0,5/20
<b>1.2.</b>	<b>Речевое направление</b>	<b>2/10</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
	Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/50	2/60
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/40</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>5/150</b>	<b>5/150</b>
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1/10	0,5/7	0,5/10	0,5/25	0,5/15
	Аппликация	-	0,5/8	0,5/10	0,5/25	0,5/15
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3/30</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
	Физическая культура в помещении	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Физическая культура на прогулке	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10/ 90</b>	<b>10/ 150</b>	<b>10/ 200</b>	<b>13/ 350</b>	<b>14/ 420</b>
	<b>Количества НОД в год</b>	<b>360</b>	<b>380</b>	<b>380</b>	<b>494</b>	<b>532</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>2.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	-	-	1/20	1/20	1/30
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>1/20</b>	<b>1/20</b>	<b>1/30</b>
	<b>Количество в год</b>	-	-	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10/90</b>	<b>10/150</b>	<b>11/220</b>	<b>14/370</b>	<b>15/450</b>
	<b>Всего в год</b>	<b>360</b>	<b>380</b>	<b>418</b>	<b>532</b>	<b>570</b>